

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Цифровой колледж»

М.С.Грохульский

приказ от 01.08.2023 №01

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Интерактивные формы в наставничестве»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интерактивные формы в наставничестве»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации – приобретение знаний и выработка профессиональных компетенций и навыков в области образовательной деятельности при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования: формирование навыков применения современных образовательных технологий.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Формирование навыков применения современных образовательных технологий
2	Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов в учебной деятельности

Программа разработана в соответствии с:

- квалификационными требованиями по должности преподаватель, в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н;

- Порядком осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Требования к слушателям:

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

– современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).

уметь:

– использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся,

– применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

иметь опыт практической деятельности:

– организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП.

3. Содержание программы

Категория слушателей: педагогические работники СПО, ОО, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения (срок освоения): 16 академических часов.

Форма обучения: очная, в том числе возможно применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, как по отдельным дисциплинам (модулям) учебного плана, так и всей программы в целом.

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	в том числе			Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Профессиональный цикл						
1	Интерактивные методы обучения	1	-	-	1	-
2	Управление работой проектной команды	7	1	6	-	
3	Тренинг	7	-	7	-	
Итоговая аттестация		1	-	1	-	зачет
ИТОГО:		16	1	14	1	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Интерактивные методы обучения	1	-	-	1	-
1.1	Интерактивные методы обучения	1	-	-	1	-
2	Управление работой проектной команды	7	1	6	-	-
2.1	Работа над проектом в команде	7	1	6	-	-
3	Тренинг	7	-	7	-	-
4	Итоговая аттестация	1	-	1	-	зачет
ИТОГО:		16	1	14	1	

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Интерактивные методы обучения

Тема 1.1.

Самостоятельная работа

Интерактивные методы обучения. Основные интерактивные формы обучения.

Характеристика основных интерактивных методов обучения.

Модуль 2. Управление работой проектной команды

Тема 2.1.

Работа над проектом в команде: знакомство с предметной областью, предметные результаты (знания), прикладные навыки и умения. Освоение способа работы, метода, компетенции. Ценности.

Практическое занятие № 1. Роль наставника в работе над проектом.

Практическое занятие № 2. Прикладные навыки и умения.

Практическое занятие № 3. Проектирование образовательных результатов.

Модуль 3. Тренинг

Практическое занятие № 1. Характеристики и описания задач наставников и обучающихся.

Практическое занятие № 2. Профессионально-психологический портрет наставника.

Практическое занятие № 3. Подготовка наставников: отбор знаний и навыков, которым надо научить.

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения*	Наименование раздела, модуля
1 день	Интерактивные методы обучения Управление работой проектной команды Тренинг
2 день	Управление работой проектной команды Тренинг
Итоговая аттестация	Защита мини-проекта
*Точный порядок реализации разделов модулей обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования	Адрес помещения/ этаж/ номер по поэтажному плану
Кабинет информатики	Лекции Практические занятия	- посадочные места на 26 обучающихся; - ПК в комплекте с двумя мониторами — 13 шт.; - автоматизированное рабочее место преподавателя — 1 шт.; - доска маркерная — 1 шт.; - мультимедиа проектор -1 шт.; - шкаф — 1 шт.; - программное обеспечение общего и профессионального назначения	620102, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.Чкалова, стр.3/ 2 / 118

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 184 с.
2. Котова, С. С. Самостоятельная работа студентов: проектный подход: учебное пособие / С. С. Котова, И. И. Хасанова. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2018. - 194 с.
3. Самоукина Н.В. Наставничество в компании // Управление развитием персонала. — 2020. — №3. — С.218–223. URL: <https://grebennikon.ru/article>).

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности преподаваемых дисциплин, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области преподаваемых дисциплин.

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме защиты мини-проектов с оцениванием результатов по зачетной системе. Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; продемонстрировавший в процессе изложения программного материала на зачете твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению в профессиональной деятельности.

6. Составитель программы

Кузнецова Инна Васильевна, заместитель директора по методической работе